

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»**

РАССМОТРЕНО:

на Педагогическом совете

Протокол № 8/1

От «04 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

_____ Е.А.Татаринцева

Приказ № 71-ПК/25

от «04» апреля 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ
ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ЧПОУ «СМК»**

Светлоград 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Положение) в Частном профессиональном образовательном учреждении «Светлоградский многопрофильный колледж» (далее - колледж) регламентирует порядок проведения вступительных испытаний при приеме в колледж.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457(ред. от 28.10.2024) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 N 1422 "Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств";

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.12.2000 № 16-51-331 ин/16-13 «О Рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- Уставом Колледжа;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Частное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский многопрофильный колледж».

- иными нормативно-правовыми актами действующего законодательства Российской Федерации.

1.2. Положение относится к числу организационно-правовых документов и является обязательным к применению приемной комиссией.

1.3. Вступительные испытания проводятся с целью выявления наличия определенных психологических качеств у поступающих, необходимых для освоения выбранной специальности.

1.4. Вступительные испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

1.5. Для поступающих на очную и очно-заочную форму обучения устанавливаются одинаковые вступительные испытания.

1.6. Подготовка и проведение вступительного испытания включает в себя:

- составление и утверждение председателем приемной комиссии перечня психологических опросников;

- составление и утверждение председателем приемной комиссии графика проведения вступительного испытания;

- инструктаж членов комиссии по проведению вступительных испытаний перед проведением вступительного испытания;

- создание списка групп и списка испытуемых в базе данных.

2. Организация вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания при приеме на обучение по специальностям

среднего профессионального образования: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело проводятся в письменной форме в виде компьютерного тестирования.

2.2. Для проведения вступительных испытаний формируются группы поступающих.

2.3. Расписание вступительных испытаний с указанием даты и времени проведения утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения поступающих. В расписании фамилии председателя и членов комиссии по проведению вступительных испытаний не указываются.

2.4. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья предоставляют документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

2.5. Вступительные испытания проводятся в специально подготовленном помещении ЧПОУ «СМК», обеспечивающем необходимые условия поступающим для подготовки и сдачи вступительных испытаний.

2.6. Результаты вступительных испытаний оформляются протоколом заседания экзаменационной комиссии по результатам вступительных (психологических) испытаний (Приложение 1).

2.7. Протоколы заседания экзаменационной комиссии оформляются на каждого поступающего отдельно, данные о результатах испытаний всех поступающих вносятся в единый протокол заседания экзаменационной комиссии.

2.8. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам среднего профессионального образования.

2.9. Результаты вступительного испытания объявляются на следующий день.

2.10. Результаты вступительных испытаний заносятся в экзаменационную ведомость. Экзаменационная ведомость после ее оформления, подписывается председателем экзаменационной комиссии и ответственным секретарем экзаменационной комиссии.

2.12. Итоги вступительных испытаний оформляются в виде списков, включающих всех сдававших данное вступительное испытание, для обеспечения возможности поступающему ознакомиться не только со своим результатом, но и получить информацию об общих результатах сдачи вступительного испытания.

2.13. Лица, опоздавшие на вступительные испытания, допускаются к сдаче вступительных испытаний только с разрешения ответственного секретаря экзаменационной комиссии или его заместителя.

2.14. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний в параллельных группах или индивидуально по разрешению председателя (заместителя председателя, ответственного секретаря) экзаменационной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

2.15. Поступающие, не явившиеся на вступительное испытание без уважительной причины, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются.

2.16. Повторная сдача вступительного испытания с целью улучшения оценки тестирования не допускается.

3. Порядок проведения вступительных (психологических) испытаний

3.1. До начала вступительного (психологического) испытания члены приемной

комиссии знакомят участников с порядком проведения испытания и его продолжительностью.

3.2. Допуск абитуриентов в корпус и аудиторию, где проводится вступительное (психологическое) испытание, производится при предъявлении ими паспорта и расписки о приеме документов.

3.3. Ответственный за проведение вступительного (психологического) испытания в аудитории и дежурный (дежурные) в аудитории назначаются ответственным секретарем экзаменационной комиссии или его заместителем в день проведения вступительного (психологического) испытания из числа членов экзаменационной комиссии колледжа.

3.4. Ответственный за проведение вступительного (психологического) испытания в аудитории инструктирует абитуриентов по правилам проведения испытания и осуществляет контроль за соблюдением правил проведения испытания.

3.5. Выполнение вступительного (психологического) испытания проводится абитуриентом в электронной форме на персональном компьютере.

3.6. Во время проведения вступительных испытаний в электронной форме абитуриенты должны:

- положить личные вещи на специально отведенные места;
- занять место, указанное членом экзаменационной комиссии;
- соблюдать тишину и работать самостоятельно;
- не разговаривать с другими абитуриентами и не оказывать им помощь в выполнении заданий;
- не пользоваться средствами оперативной (мобильной) связи;
- не покидать пределов территории, которая установлена экзаменационной комиссией для проведения вступительного (психологического) испытания.

3.7. На проведение консультации перед вступительным (психологическим) испытанием отводится 45 минут.

3.8. На проведение вступительного (психологического) испытания отводится 1 час. Время на перерыв не предоставляется. Абитуриент имеет право завершить выполнение заданий раньше намеченного времени.

3.9. После выполнения заданий ответственный по аудитории распечатывает результаты компьютерного тестирования и передает их ответственному секретарю экзаменационной комиссии.

3.10. Результаты вступительного испытания психологической направленности являются строго конфиденциальной информацией. Проверка всех заданий абитуриентов производится после их сдачи.

3.11. Выполненные задания по вступительному испытанию оцениваются членами экзаменационной комиссии, согласно установленным критериям и размещаются на официальном сайте колледжа в разделе «Приемная комиссия», подраздел [Результаты вступительных испытаний](#).

3.12. Оценка «зачтено» или «не зачтено» проставляется в экзаменационную ведомость и заверяется подписями членов экзаменационной комиссии.

3.13. Абитуриент, после ознакомления с результатами испытания, в случае несогласия, на следующий день после объявления оценки по вступительному испытанию может подать заявление в апелляционную комиссию колледжа.

4. Особенности проведения вступительных (психологических) испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в Колледже, при поступлении сдают вступительные испытания

с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

4.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

4.2.1. Вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

4.2.2. Присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающих поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

4.2.3. Поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний; поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

4.2.4. Материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.2.5. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

5. Содержание заданий вступительных (психологических) испытаний

5.1. Вступительные (психологические) испытания проводятся в электронной форме в виде компьютерного тестирования. Психологическое тестирование осуществляется на компьютере с использованием специальных профессиональных психодиагностических программ.

5.2. Психологическое тестирование включает в себя:

- дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова;
- многофакторный личностный опросник Кеттелла,
- тест Д. Голланда по определению типа личности,
- тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут),
- экспертная психодиагностическая система «Тест Шмишека».

5.3. Направленность психодиагностических тестов:

1. Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова направлен на выявление склонностей к различным сферам профессиональной деятельности абитуриентов: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, плановоэкономической или экстремальной. Достоинство методики заключается в применении косвенных вопросов, выявляющих скрытую мотивацию.

2. Многофакторный личностный опросник Кеттелла предназначен для оценки индивидуально-психологических особенностей личности. Разработан под руководством Р.Б. Кеттелла и предназначен для написания широкой сферы индивидуально-личностных отношений.

3. Тест Д. Голланда по определению типа личности направлен на изучение индивидуальных особенностей, социальной направленности личности (социального характерологического типа).

4. Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут) направлен на диагностику агрессивного поведения.

5. Компьютерная программа "Тест Шмишека" предназначена для оценки структуры и особенностей личности как здоровых лиц, так и больных различными заболеваниями для профотбора и профориентации и в медицинских целях.

5.4. Поступающий отвечает на вопросы предложенных тестов. Оценка проводится по сумме набранных баллов при ответе на вопросы, в соответствии с ключом каждого теста. Чем выше балл по шкале получает абитуриент, тем больше у него выражено то или иное качество, способность или склонность.

6. Критерии оценок

6.1. Результат по окончании выполнения всех заданий заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии по результатам вступительных (психологических) испытаний. Вступительное испытание оценивается следующим образом:

«зачтено» – абитуриент набирает необходимое количество баллов, согласно ключу методики, что является вариантом нормы.

«не зачтено» – абитуриент выходит за пределы нормы применяемой диагностической методики.

6.2. По результатам вступительного (психологического) испытания экзаменационная комиссия принимает решение «рекомендовать к зачислению» / «не

рекомендовать к зачислению».

Решение «рекомендовать к зачислению» принимается в случае наибольшего количества набранных баллов:

№ п/п	Наименование психодиагностической программы	«зачено»	«незачтено»
1.	Дифференциально- диагностический опросник Е.А. Климова	6-10 баллов «человек- человек»	0-5 баллов
2.	Многофакторный личностный опросник Кеттелла	Шкала А 12-14 баллов Шкала В (шкала лжи) 0 - 5 баллов Шкала С 11-15 баллов Шкала D 11-15 баллов Шкала Е 13-15 баллов Шкала F 13-15 баллов Шкала G 13-15 баллов Шкала H 13-15 баллов Шкала I 0-10 баллов Шкала J 0-13 баллов Шкала O 0-15 баллов Шкала Q2 15-18 баллов Шкала Q3 14-18 баллов Шкала Q4 0-13 баллов	Шкала А 0-11 баллов Шкала В (шкала лжи) 6 и более баллов Шкала С 0-10 баллов Шкала D 0-10 баллов Шкала Е 0-12 баллов Шкала F 0-12 баллов Шкала G 0-12 баллов Шкала H 0-12 баллов Шкала I 11-16 баллов Шкала J 14-18 баллов Шкала O 16-18 баллов Шкала Q2 0-14 баллов Шкала Q3 0-13 баллов Шкала Q4 14-18 баллов
3.	Тест Д. Голланда по определению типа личности	Социальный тип 8-14 баллов	Социальный тип 0-7 баллов
4.	Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут)	0-10 баллов	11-25 баллов
5.	Экспертная психодиагностическая система «Тест Шмишека»	13-24 баллов Гипертимный тип Эмотивный тип Педантичный тип	0-12 баллов Застревающий тип Тревожный тип Циклотимный тип Возбудимый тип Дистимический тип Экзальтированный тип Демонстративный тип

6.3. При получении заключения «не зачтено» по двум и более методикам результат оценивается как неудовлетворительный и поступающий признается несоответствующим профилю заявленной специальности. Повторная сдача психологического тестирования с целью улучшения результата не допускается.

Приложение 1

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

**ПРОТОКОЛ № 1
заседания экзаменационной комиссии
по результатам вступительных (психологических) испытаний**

«____»_____2025 г.____ с ____ час. мин. до ____ час. мин.

Наименование специальности: _____
(код, наименование специальности)

Форма обучения: _____
(очная, очно-заочная)

Абитуриент _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Присутствовали:
ПредседательЭК: _____

Заместитель Председателя
ЭК: _____

ЧленыЭК: _____

Ответственный секретарь
экзаменационной
комиссии: _____

В экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова
Многофакторный личностный опросник Кеттелла
Тест Д. Голланда по определению типа личности
Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут)
Экспертная психодиагностическая система «Тест Шмишека»

Результаты прохождения вступительных (психологических) испытаний

	Результат тестирования
Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова	
Многофакторный личностный опросник Кеттелла	
Тест Д. Голланда по определению типа личности	
Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут)	
Экспертная психодиагностическая система «Тест Шмишека»	

Итоговый результат прохождения вступительных (психологических) испытаний

М.П.

Председатель экзаменационной
комиссии:

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Члены экзаменационной
комиссии:

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Ответственный секретарь
экзаменационной комиссии:

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Приложение 2

Частное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский многопрофильный колледж» (ЧПОУ «СМК»)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ результатов вступительных (психологических) испытаний для выявления наличия требуемых психологических качеств при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовке специалистов среднего звена по специальности _____

№ п/п	Ф.И.О.	Форма обучения	Уровень образования	Итоговый результат вступи- тельных (психологи- ческих) испыт- аний (зачте но/ не зачтено)	Рекомендации экзаменационной комиссии
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Дата «__» _____ 202_ г.

Председатель экзаменационной
комиссии:

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Члены экзаменационной комиссии:

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Ответственный секретарь
экзаменационной комиссии:

(подпись)

(Фамилия И.О.)